

Educação de Jovens e Adultos

História, Políticas e Metodologias



Aula II

EJA – Políticas e Metodologias



Prof. Me. Renato R. Borges



Texto Básico:



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

Educação de Jovens e Adultos
História, Políticas e Metodologias

Aula II
EJA – Políticas e Metodologias

Prof. Me. Renato R. Borges

ATTACHMENTS:

Attachments:

 Aula1_NATUREZA-DO-TRABALHO-DIDACTICO-PEDAGOGICO .pdf	[]	2163 kB	
 Carlos-libaneo-didatica_cap4.pdf	[]	3855 kB	
 Didatica Jose-carlos-libaneo_obra.pdf	[]	25057 kB	

Disponível em:

www.professorrenato.com/index.php/outros-textos

O que vou aprender com esta aula?



- I. Retomar pontos importantes da aula I;**
- II. A importância das Políticas Públicas.**
- III. Introdução: Metodologia e prática na EJA.**



Pontos Importantes estudados na Aula I

- I. Diferença entre aprender a Ler/Escrever e o Letramento
- II. A aprendizagem de adultos se diferencia da aprendizagem das crianças
- III. Paulo Freire - Educação Libertadora e as Políticas Públicas

LINHA DO TEMPO

Período Colonial (Até 1822) >>> Primeira Constituição "instrução primária e gratuita para todos (1824) >>>

EJA - Dever do Estado (Constituição de 1934) >>> Campanha Nacional de Erradicação do Analfabetismo (CNEA -1950)

>>> Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL 1964 - 1985) >>> Fundação Nacional para Educação de Jovens e

Adultos - (EDUCAR - 1985 -1990) >>> EJA - considerada Modalidade da Educação Básica nas etapas do Ensino

Fundamental e Médio (LDB /9394/96)



A importância das Políticas Públicas



2min



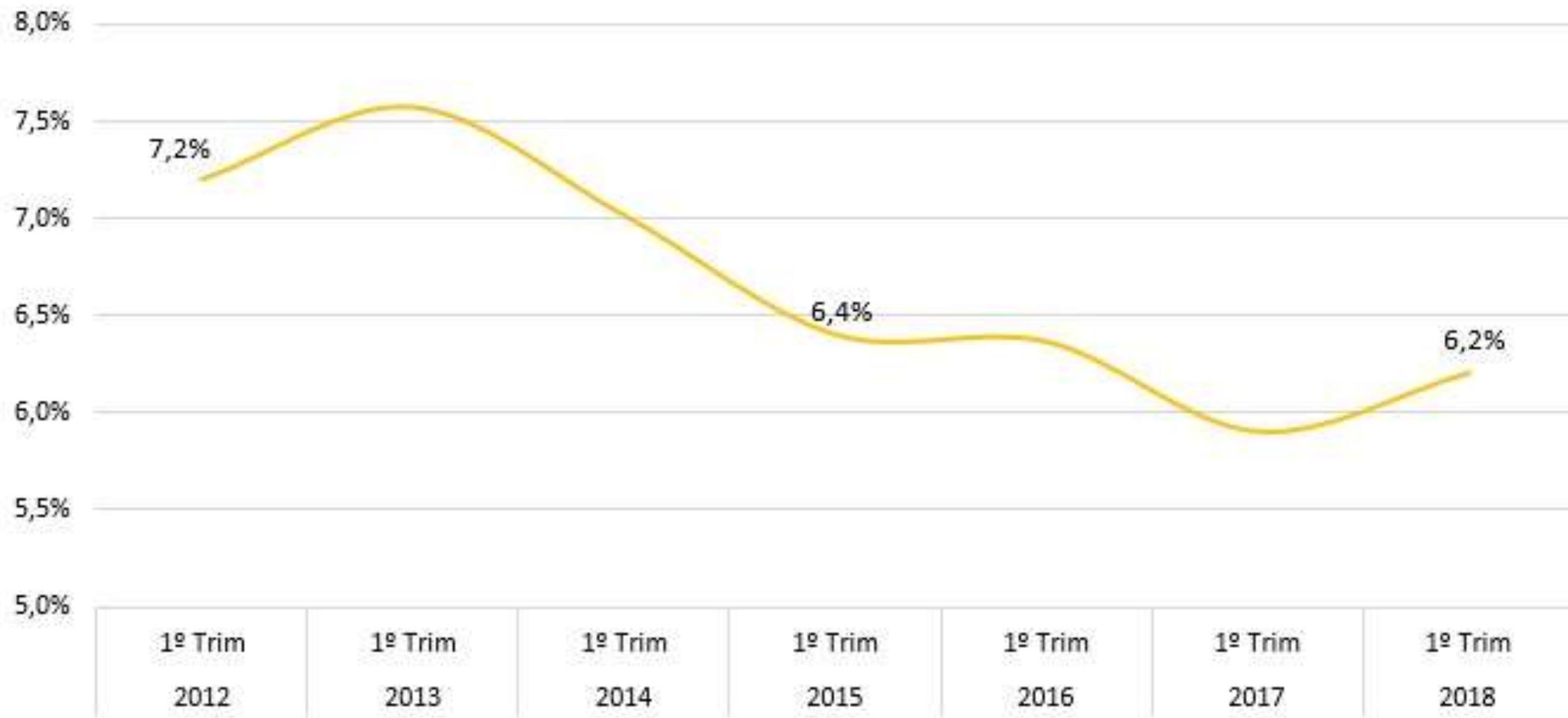
Em Goiás existem **337.882** pessoas com **15 anos ou mais que não sabem ler e escrever**, o equivalente a **6,2%** dessa população



Os analfabetos de Goiás **se concentram na parcela mais pobre** da população



Gráfico 1 - Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais - Goiás - 2012 a 2018



Fonte: IBGE/Pnad Contínua 2012 a 1º trimestre de 2018.

Elaboração: Instituto Mauro Borges/Segplan-GO/Gerência de Estudos Socioeconômicos e Especiais.



FUNÇÕES PARA A EJA

As três funções para a EJA:

Conselho Nacional de Educação/Brasil, Parecer CNE/CEB nº 11/2000

1. **Reparadora** - o estudante da EJA teve o direito à educação negado e que este deve ser restaurado.
2. **Equalizadora** - à promoção de oportunidades que levem a uma condição igualitária na sociedade.
3. **Qualificadora** - direito de aprender por toda a vida.



METODOLOGIAS E DIDÁTICA

É uma responsabilidade importante dos educadores de jovens e adultos favorecer o acesso dos educandos como livros, jornais, revistas, cartazes, textos, apostilas, vídeos, etc.

Deve-se **considerar o fato** de que se trabalhar com grupos sociais desfavorecidos economicamente que **têm pouco acesso a essas fontes de informações fora da escola** (RIBEIRO, 2001, p. 47).



METODOLOGIAS E DIDÁTICA

É uma responsabilidade importante dos educadores de jovens e adultos favorecer o acesso dos educandos como livros, jornais, revistas, cartazes, textos, apostilas, vídeos, etc.

Deve-se **considerar o fato** de que se trabalhar com grupos sociais desfavorecidos economicamente que **têm pouco acesso a essas fontes de informações fora da escola** (RIBEIRO, 2001, p. 47).



AValiação Processual

A avaliação processual utilizará técnicas e instrumentos diversificados, tais como: **provas escritas, trabalhos práticos, debates, seminários, experiências e pesquisas, participação em trabalhos coletivos e/ou individuais**, atividades complementares propostas pelo professor, que possam elevar o grau de aprendizado dos educandos e avaliar os conteúdos desenvolvidos.



AVALIAÇÃO PROCESSUAL

Antes de planejar é necessário descobrir onde estamos, para estabelecer as bases que garantirão a construção do planejamento



AVALIAÇÃO PROCESSUAL

companhia de saneamento básico do estado de são paulo
Conta Mensal de Serviços de Água e/ou Esgotos
C.N.P.J. 43.778.517/0001-80

Consumo

Res	Com	Ind	Pub	Out	Mês de Referência
1					SETEMBRO / 03

Consumo

Nº da Conta	Res	Com	Ind	Pub	Out	Mês de Referência
179601107401	1					SETEMBRO / 03

Consumo

Nº Hidrômetro	Gr. Or/Desp.	Box Agência	CR
Y967095609	18/01		

Consumo

Data Leitura	Condição de Leitura	Leitura Anterior	Leitura Atual	Consumo/m ³	Previsão	Próx. Leitura
12/09/03	LEITURA NORMAL	732	735	3		14/10/03

Consumo das Últimas Meses/m³

Mês	Consumo
MAR-	1R
ABR-	75
MAI-	7R
JUN-	35
JUL-	2R
AGO-	4R
Média/m ³	4
AL -	1

Tarifas de Água/m³

Faixa de Consumo	Tarifa	Consumo	Valor - R\$
ATE 10	9,62	Valor mínimo	9,62
11 A 20	1,50		
21 A 30	3,75		
31 A 50	3,75		
ACIMA DE 50	4,13		
Subtotal por Economia			9,62
X 0001 (Qtz. de Economias)			9,62
X 0.92047917 (Ft. de Ajuste Tarifário)			8,95

Discriminação do Faturamento

Item	Valor - R\$
Água	8,95
Esgotos	8,95
Multa	
At. Monetária	
Juros de Mora	
Serviços	

PAGAMENTO EM ATRASO

SEJA ACRESCIDADO DE MULTA DE 2%, MAIS ATUALIZAÇÃO MONETÁRIA COM BASE NA VARIAÇÃO DO IPC/FIPE DO MES ANTERIOR, MAIS JUROS DE MORA DE 1% AO MES, PRO-ANTA-DIE.

A CONTA NÃO PAGA ATÉ A DATA DE VENCIMENTO SUJEITA O INÍVEL AO CANCELAMENTO DO FORNECIMENTO DE ÁGUA.

Vencimento 08/10/03

Total a Pagar R\$ 17,70

Depois de observar e ler esta conta responda:

- É uma conta de que?
- De que mês ela é ?
- Qual sua data de pagamento?
- Em nome de quem foi feita a conta ?
- Qual o valor cobrado?

Os alunos da EJA trazem muitos saberes, e as situações do cotidiano escolar oferecem condições favoráveis ao processo de formação continuada e produção de saberes pelos alunos e professores.

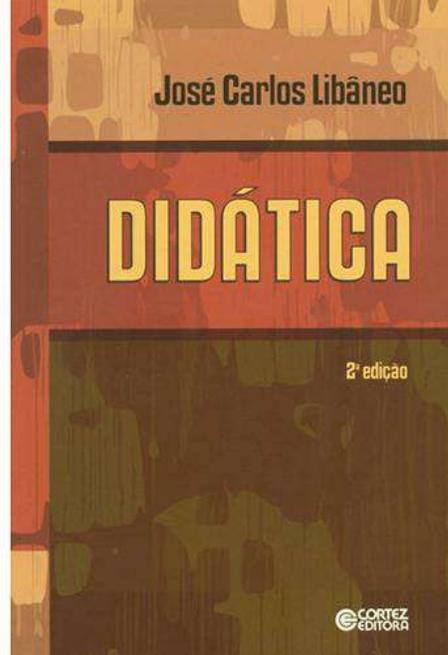


Vamos praticar o que aprendemos



REFERÊNCIAS

- I. COMENIUS, João Amos. *Didática Magna*. 4.ed. São Paulo: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.
- II. BARROS, Ricardo Paes de; CARVALHO, Mirela de, FRANCO, Samuel. **Analfabetismo no Brasil. 2010.**
- III. BARCELOS, V. **Formação de professores para Educação de Jovens e Adultos**. 4.ed. São Paulo: Ed. Vozes, 2010.
- IV. RIBEIRO, Vera Maria Masagão. **Educação de Jovens e Adultos: Proposta curricular**. São Paulo: Ação Educativa; Brasília: MEC, 2001.



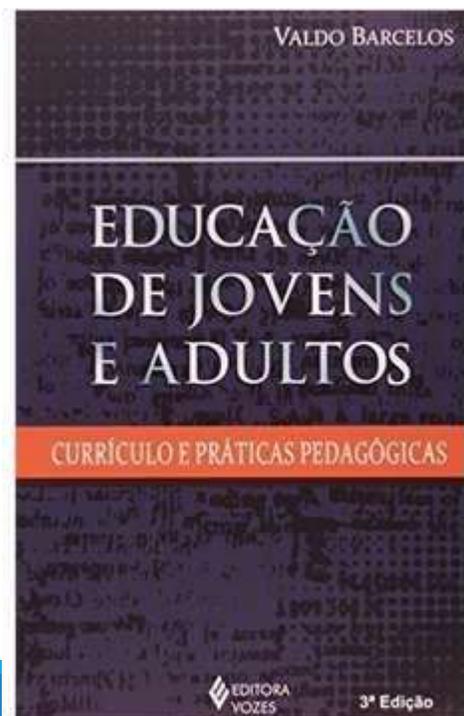
Indicação Bibliográfica

Didática

José Carlos Libâneo

Editora: Cortez;

ISBN: 9788524916038



Educação de Jovens e Adultos. Currículo e Práticas Pedagógicas

Valdo Barcelos

Editora: Vozes, 2010;

ISBN: 9788532639639

MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO

Prof. Me. Renato R. Borges

www.professorrenato.com - contato@professorrenato.com